



Name: Bernatte de Sanabria, O.T

Designation:

Organization: Universidad Nacional Abierta

Contact Information: Código Postal de Guasdalito: 5063, Calle Cedeño N° 7-40, Guasdalito, Estado Apure, Venezuela

email: olgabernatte@yahoo.es

Language: Español

Type of Presentation: Informe científico

About the Presenter:

Natural de Barinas, Estado Barinas, Venezuela. Orientadora jubilada del Ministerio del Poder Popular para la Educación desde el año 2007, actualmente se desempeña como Orientadora y Asesora del Seminario de Investigación Educativa en la Universidad Nacional Abierta, Unidad de Apoyo Guasdalito, Centro Local Apure. Egresada de la Universidad de Carabobo como Licenciada en Educación, Mención Orientación, Magíster en Orientación de la Conducta, Magíster en Educación Abierta y a Distancia de la Universidad Nacional Abierta de Venezuela. Actualmente aspirante al título de Doctora en Ciencias de la Educación de la Universidad Santa María, Venezuela. En Venezuela ha participado en: Encuentros Nacionales de Orientación, Congresos Interdisciplinarios de Orientación, Jornadas de Investigación en la Universidad Pedagógica Libertador (UPEL) y la Universidad Nacional Abierta (UNA). A nivel internacional: Participación en las Conferencias Internacionales de la AIOPS en: Paris, 2001; A Coruña, 2004, Buenos Aires, 2008. Además, asesora y tutora de Trabajos de Grado a nivel de Pregrado y Postgrado, asesora- orientadora de la Conducta, Ponente y Tallerista en diferentes eventos

Title of Paper: **Los Factores Emocionales y su Relación con Los Logros Académicos de Los Estudiantes de Educación Integral de la Universidad Nacional Abierta, Unidad de Apoyo Guasdalito, Estado apure, Venezuela**

Abstract:

La presente investigación tuvo como propósito determinar los factores emocionales y su relación con los logros académicos de los estudiantes del quinto semestre de la Carrera Educación Integral, Universidad Nacional Abierta, Unidad de apoyo Guasdalito, Estado Apure. Este estudio corresponde a una investigación de campo, tipo correlacional en el cual los datos de interés se tomaron en forma directa de la realidad para describirlos y luego relacionarlos. La población objeto de estudio está conformada por 15 estudiantes del quinto semestre de la Carrera Educación Integral, considerándose una población finita. La recolección de datos se realizó a través de un cuestionario conformado por dieciocho (18) ítems, fue

**Bernatte de Sanabria, O.T (Continued)**

validado por juicio de experto su confiabilidad fue demostrada con el coeficiente Alpha de Cronbach, dio como resultado 0.89 evidenciándose que el instrumento es confiable. El análisis de los datos género las siguientes conclusiones: se evidenció que los estudiantes tienen dificultades para poner en práctica el conocimiento de sí mismo que le permita comprender bien los motivos propios y la influencia que éstos ejercen sobre las emociones, asimismo, para mantener un equilibrio emocional ante situaciones estresantes y de presión. Los datos demuestran que los alumnos sólo en ocasiones buscan metas sucesivas para sentirse satisfecho por los logros alcanzados, corresponder así a las expectativas y exigencias del sistema de educación abierta y a distancia. Se demostró que existe relación positiva media entre las variables factores emocionales y logros académicos.

Descriptor: Educación Abierta y a Distancia, Factores Emocionales y Logros Académicos.

Abstract:

Present it investigation had like purpose to determine the emotional factors and his relation with the academic achievements of the students of the fifth semester of the Integral Race Educación, National Open University, Unit of support Guasdalito, State Apure. This study corresponds to a field investigation, type correlacional in which the data of concern were taken in direct form of the reality to describe them and next to relate them. I object the population of study it is shaped for 15 students of the fifth semester of the Integral Race Educación, considering oneself a finite population. The collection of data came true through a questionnaire conformed by eighteen (18) items, it was validated by expert's judgment his reliability was demonstrated with the coefficient Alpha of Cronbach, gave 0.89 as a result becoming evident that the instrument is reliable. The analysis of the data I generate the following findings: The fact that students have difficulty putting into practice the self-knowledge that permit him to understand the motives of their own and the influence that these exercise on emotions, in like manner, to maintain an emotional equilibrium in front of stress-producing and pressure situations well evidenced itself. The data prove that the pupils only upon occasions look for successive goals to feel satisfied for the attained achievements, to reciprocate the expectations and requirements of the system of sincere and long-distance education that way. It was demonstrated than exists positive half a relation between the variable emotional factors and academic achievements.

Descriptors: Sincere and long-distance Education, Emotional Factors and Academic Achievements.