



**Name:** Ojeda Castellanos, Lilian  
**Designation:** Directora del Instituto de Investigación y desarrollo en Psicodiagnóstico Brindar  
**Organization:** Instituto de Investigación y desarrollo en Psicodiagnóstico Brindar  
**Contact Information:** Lisandro de la Torre 129, (2134) Roldan, Santa Fe, Argentina.  
**email:** pslilianojeda@yahoo.com.ar  
**Language:** Español  
**Type of Presentation:** Scientific Paper

**About the Presenter:**

Lilian Ojeda Castellanos: Licenciada en Psicología por la Universidad Nacional de Buenos Aires (1993); Postgrado en Educación Psiquismo e Informática, Universidad Nacional de Buenos Aires (1994); Psicóloga clínica con especialidad en Psicoanálisis, Orientación vocacional y Terapia de Grupo. Orientadora Vocacional. Actual miembro de Apora, Asociación Argentina de Orientadores Vocacionales. Fue coordinadora de la Maestría en Psicoinformática Educativa dictada por la Universidad Nacional de Lomas de Zamora. A partir de entonces desarrolla proyectos para la aplicación de la informática a la psicología educativa. Estos se plasmaron en la creación de un inédito software para el acceso didáctico al conocimiento de las opciones académicas, que se distribuyó comercialmente en Argentina. Directora del Instituto de Investigación y Desarrollo en Psicodiagnóstico "Brindar", trabaja en un nuevo proyecto, una herramienta técnica novedosa para la exploración de la personalidad en el proceso de búsqueda de carrera, el mismo facilita y propone el encuentro con el sentido de la elección y la construcción del proyecto de vida, aspecto esencial del proceso vocacional.

**Title of Paper:** **Vulnerabilidad y construcción de proyecto vital**

**Abstract:**

Mi ponencia abordara la **temática del impacto de la orientación para la carrera a partir de las experiencias de encuentro entre orientadores y orientados y de** cómo mediante las posibles acciones involucradas en dichos encuentros se desencadenaran efectos intersubjetivos de gran relevancia. Entre las propuestas para este congreso se menciona el concepto del **"dar" y el "recibir" como parte de la interacción necesaria y deseable entre orientado y orientador**, y es en verdad este un punto clave para la comprensión del proceso de la orientación. La profunda captación del efecto de lo vincular en todas las posibles acciones en este campo nos revela la esencia de estos procesos y nos guía en la tarea de orientar. El campo presenta una gran complejidad con tareas múltiples y su realización nos encontrara integrados en un escenario de experiencias gratas y enriquecedoras.



Es por todo esto que para adentrar al orientador en la comprensión y el reconocimiento de su propia implicancia en este territorio, que trabajare sobre el concepto de vulnerabilidad. Esta noción alude a una especial disposición psicológica y social que nos permite interpretar la situación por la que el orientado atraviesa y vincularla con la situación del propio orientador.

Diremos que para hablar de vulnerabilidad entonces será pertinente incluir al propio orientador en este concepto y no exclusivamente al sujeto social al que va dirigida esta practica Dentro de la "logística" de la situación de orientación, el orientador se constituye, el mismo, en una herramienta estratégica esencial de todo el proceso, facilitador del vínculo intersubjetivo actuante. Acerca de la vulnerabilidad del orientador diremos que radica en que se espera mucho de el, formación, cultura general, experiencia en educación, conocimientos de psicología, habilidades estratégicas, madurez y estabilidad emocional. Igualmente que ofrezca un servicio que comprende, que conoce por si mismo, sosteniéndose en la práctica con eficacia, sentido democrático y ético.

La vulnerabilidad del sujeto que consulta atraviesa su situación actual signada por las decisiones a tomar, como también por las determinaciones del devenir histórico; En esta presentación enlazare el concepto de vulnerabilidad subjetiva, conjuntamente con el de construcción del proyecto de vida.

**Title of Paper: Vulnerability and vital project construction**

**Abstract:**

This work is centered on the impact of the relationship between counselor and the person who ask for guidance in the aims of choosing a career. Relevant inter subjectivity feelings arise in the process which could turns to be an useful resource to reach the goal. Besides the professional knowledge that a counselor has he/she must attend and recognized a notion that I introduce under the concept of vulnerability. Experiencing and working with this feeling allows the counselor to understand in a deep sense the special moment that the client is living.

Vulnerability in both ways; the share of uncertainties construct a space of mutual understanding that built a cross over, a bridge to arrive to the moment of take relevant decisions.