



**Name:** Ojeda Castellanos, Lilian  
**Designation:** Directora del Instituto de Investigación y desarrollo en Psicodiagnóstico Brindar  
**Organization:** Instituto de Investigación y desarrollo en Psicodiagnóstico Brindar  
**Contact Information:** Lisandro de la Torre 129, (2134) Roldan, Santa Fe, Argentina.  
**email:** pslilianojeda@yahoo.com.ar  
**Language:** Español  
**Type of Presentation:** Workshop

**About the Presenter:**

Lilian Ojeda Castellanos: Licenciada en Psicología por la Universidad Nacional de Buenos Aires (1993); Postgrado en Educación Psiquismo e Informática, Universidad Nacional de Buenos Aires (1994); Psicóloga clínica con especialidad en Psicoanálisis, Orientación vocacional y Terapia de Grupo. Orientadora Vocacional. Actual miembro de Apora, Asociación Argentina de Orientadores Vocacionales. Fue coordinadora de la Maestría en Psicoinformática Educativa dictada por la Universidad Nacional de Lomas de Zamora. A partir de entonces desarrolla proyectos para la aplicación de la informática a la psicología educativa. Estos se plasmaron en la creación de un inédito software para el acceso didáctico al conocimiento de las opciones académicas, que se distribuyó comercialmente en Argentina. Directora del Instituto de Investigación y Desarrollo en Psicodiagnóstico "Brindar", trabaja en un nuevo proyecto, una herramienta técnica novedosa para la exploración de la personalidad en el proceso de búsqueda de carrera, el mismo facilita y propone el encuentro con el sentido de la elección y la construcción del proyecto de vida, aspecto esencial del proceso vocacional.

**Title of Paper:** **Orientación Vocacional Búsqueda de la Identidad**

**Abstract:**

El presente trabajo constituye un complemento al programa "Explorador vocacional" que diseñamos y editamos en Argentina hace unos años y que sigue siendo utilizado por instituciones educativas y profesionales de nuestro medio. Este programa facilita el acceso a la información necesaria para los procesos de elección y se asegura que la misma se transforme en experiencia cognoscitiva para el orientado previniendo que el aluvión de datos acerca de las carreras se transforme en un obstáculo dentro de este proceso.

Nuestro instrumento técnico nuevo complementario a aquel otro, abarca el área de exploración de la personalidad y de los procesos subjetivos implicados en la elección en el marco de la identidad cultural y el contexto sociocultural de pertenencia. Presentamos aquí una herramienta que facilita

la exploración psicológica del universo del orientado mediante el recurso lúdico-didáctico de relatar una “historia folklórica” como punto de partida o disparador para la reflexión y el aprendizaje implicados en las tareas de la orientación vocacional. Así mismo constituye una vía regia para el acceso al imaginario subjetivo del orientado, mediante la activación de los dispositivos psicológicos de la identificación.

Como sabemos los procesos identificatorios cumplen un rol estructurante en el universo psicológico humano, se trata de un concepto clave para entender a su vez los procesos de aprendizaje y el desarrollo de la subjetividad como producto social devenido de los vínculos intersubjetivos estructurantes.

“La piedra de Anka” relata un fragmento de vida de un personaje ficticio, un joven nativo que representa anónimamente a los miles de miembros de la comunidad Quilmes, pueblo descendiente de los aymaras, provenientes de Bolivia que se asientan en los territorios del N-O argentinos hacia el 800 a.c. La historia de este pueblo esta rodeada de misterio y heroísmo, resistieron largamente el dominio de los españoles, su desarrollo histórico fue relevante, y su fin trágico.

Mostraremos como enlazamos el relato, que abreva en las aguas de la identidad cultural y la historia, con las técnicas de exploración de personalidad, búsqueda de la propia identidad y construcción del proyecto de vida. El encuentro con el sentido de la elección vocacional se torna posible cuando se consideran todos estos aspectos y se resuelve y facilita la entrada al complejo horizonte del futuro.

**Title of Paper:** **Vocational Guidance. Looking for Identity**

**Abstract:**

The present work intend to complement a software that we designed and edited several years ago, it is still in use by Educational Institutions and private counselors in Argentina. This software named “Explorador Vocacional” (Vocational Explorer) facilitates the search of information about careers and studies in the process of choosing them. However, this software is not a mere list of data but a cognitive experience which prevent the clients from losing themselves in a huge ocean of information.

The new technique that we are developing now covers the identity aspects of the orientation process in a peculiar way more related to the cultural psychological approach. It is based on the narrative of a folk story about the life of a native belonged to an ancient and extinguished culture of Latin America: the “Quilmes”. This recourse intend to link history, personal identity, social and historic context in the structuring process that build nowadays identities and therefore help to choose and construct a life project.