



**Name:** Sandoval de Araujo, A.M

**Designation:**

**Organization:** Universidad del Zulia

**Contact Information:** Urbanización Lago Country II. Avenida Oeste. Calle 2. N° 11-7. Maracaibo. Estado Zulia, Venezuela

**email:** aidamar27@gmail.com / aidamar@latinmail.com

**Language:** Español

**Type of Presentation:** Informe científico

**About the Presenter:**

Aída Margarita Sandoval de Araujo: Licenciada en Educación, Mención Ciencias Pedagógicas. Área Orientación (1977). Universidad del Zulia. Venezuela; Magister en Orientación Educativa. (1988) Universidad del Zulia. Venezuela; Doctora en Ciencias de la Educación. Psicología Escolar y del Desarrollo. (2005). Universidad Complutense de Madrid. España.

Profesora Emérita de la Facultad de Ingeniería de la Universidad del Zulia. (2007); Coordinadora del Consejo Central de Orientación de la Universidad del Zulia. Vicerrectorado Académico (1995- 1998). Directora del Centro de Orientación y Promoción Integral (CENOPI) Facultad de Ingeniería de LUZ (1994-1997); Coordinadora de Desarrollo Estudiantil. Zona Educativa Zulia.(1988-1990); Coordinadora Zonal de Orientación. Zona Educativa Zulia (1985-1988); Coordinadora del Centro Vocacional de Orientación Profesional (CERAVOP). (1984-1985)

Reconocimientos en Investigación: Premio “Andrés Bello “ en el área humanística , 1997. Universidad del Zulia; Premio “Andrés Bello” en el área humanística, 2006. Universidad del Zulia; Programa Promoción al Investigador (PPI). Nivel I. 2007. Ministerio de Ciencia y Tecnología. Venezuela. Experiencia Gremial: Colegio de Orientadores de Venezuela (CORVEN)-Presidente encargada –Vicepresidente -Secretaria de Organización-Coautora del Código de Ética del Orientador

**Title of Paper:** **Capacitación De Nuevos Egresados Universitarios Para Afrontar La Inserción Laboral**

**Abstract:**

La Orientación es un proceso continuo que debe acompañar a la persona en cada etapa de su vida. Todo inicio y cambio de etapa en la vida personal implica ansiedad, tensiones y temores en relación a lo que se va a encontrar, por tanto el inicio de la etapa laboral constituye una de las más

importantes que afronta el nuevo egresado universitario. Estos jóvenes deben prepararse con anticipación para su inserción laboral ya que la transición entre el estudio y el trabajo representa un proceso que muchas veces se retrasa o posterga por inseguridad en los conocimientos adquiridos, temor a ser rechazados y no sentirse competentes en el ejercicio profesional. Las empresas requieren hoy día para los futuros empleados, herramientas de excelencia personal que constituyen los haberes que el profesional ofrece , tales como: liderazgo transformador, comunicación asertiva, toma de decisiones, espíritu emprendedor, facilidad para trabajar en equipo, buenas relaciones interpersonales, gerencia del tiempo, habilidades sociales entre otras.

A su vez, para buscar un empleo necesita el recién egresado conocer y manejar aspectos administrativos entre los que destacan los siguientes: la elaboración del curriculum, la carta de presentación que debe dirigir al potencial empleador, la entrevista , con la cual el empleador busca conocer aspectos relacionados con la vida académica y personal del joven profesional y cuán provechoso y competitivo se presenta.

De igual forma las empresas toman en cuenta las capacidades, las habilidades y la formación que caracteriza al futuro empleado. Por tal motivo la universidad ha de tener entre sus objetivos fundamentales potenciar la formación profesional no sólo en el área técnica sino también en el area humanística que permita favorecer la inserción laboral de sus egresados. Las empresas hoy día valoran en la formación de los egresados universitarios una serie de habilidades y conocimientos que se requieren en el mercado laboral. En este sentido las universidades están llamadas a cumplir con un compromiso social con su producto que son los nuevos profesionales que aplican en la empresa los conocimientos y habilidades que han adquirido durante su formación en la carrera. Para esta capacitación se utilizará la metodología docente que incluye actividades de aula, prácticas, material didáctico y la respectiva orientación profesional; con la participación de estudiantes de la Escuela de Ingeniería Eléctrica de la Universidad del Zulia , que cursan el último bienio de la carrera.