



Name: Hernandez Franco, Vicente
Designation: Professor
Organization: Universidad Pontificia Comillas, Spain
Contact Information: Universidad Pontificia Comillas, C/ Universidad Comillas, 3, 28049 Madrid, Spain.
email: vhernandez@chs.upcomillas.es
Language: Español
Type of Presentation: Scientific Paper

About the Presenter:

El profesor Dr. D. Vicente Hernández Franco (<http://www.upcomillas.es/profesores/vhernandez/>) es un experto con una gran experiencia práctica en el área de la Orientación educativa, profesional y familiar. Profesor e investigador en la Universidad Pontificia Comillas (Madrid-Spain) es actualmente miembro del Comité de dirección de de la Asociación Española de Orientación y Psicopedagogía (AEOP) y vocal del Consejo de Redacción de la Revista Española de Psicopedagogía (REOP).

Como investigador dirige durante los últimos diez años el "*Observatorio de las preferencias académicas y profesionales de los estudiantes de secundaria y bachillerato de la Comunidad de Madrid*": Proyecto Orión. La web del proyecto Orión (www.upcomillas.es/orion) es un centro de recursos de orientación on-line que ofrece a los estudiantes una aplicación desde la que pueden elaborar un e-portafolio vocacional (www.upcomillas.es/myvip), la aplicación les ofrece una completa batería de cuestionarios de reflexión vocacional y la posibilidad de diseñar sus proyectos académico profesionales.

Title of Paper: **Valores vocacionales de los estudiantes de bachillerato desde una perspectiva cognitivo social.**

Abstract:

La investigación que presentamos en éste trabajo aborda la verificación empírica de la estructura multidimensional sobre los tipos de consecuencias vocacionales que los estudiantes anticipan que esperan conseguir en relación con el desarrollo de sus intereses profesionales.

Consideramos las "*expectativas de resultados vocacionales*" (vocational outcomes expectatives) de los estudiantes como expresión de lo que en la literatura clásica sobre el desarrollo vocacional denominamos "*valores vocacionales*" (vocational values) y de acuerdo con la perspectiva cognitivo

social (Lent, Brown y Hackett, 1994) podemos conjeturar que constituyen uno de los principales mediadores cognitivos en la configuración de sus intereses profesionales (Hernández Franco, 2001, 2004, 2007).

Esta investigación se enmarca en los trabajos del “Observatorio de los intereses, valores vocacionales y expectativas de estudios de los alumnos de secundaria y bachillerato” (www.upcomillas.es/orion) y examina las respuestas ofrecidas en el “Cuestionario de Valores Vocacionales” (www.upcomillas.es/myvip) de una muestra de 5918 estudiantes de segundo de Bachillerato (40,7% varones y 59,3% mujeres de entre 17 y 18 años de edad) de la Comunidad Autónoma de Madrid (España) pertenecientes a cuatro cohortes de alumnos correspondientes a los años 2006, 2007, 2008 y 2009.

Los resultados obtenidos indican que los estudiantes del último curso de bachillerato difieren en relación con las consecuencias vocacionales que anticipan para la elección de sus preferencias vocacionales y pueden agruparse en tres factores de primer orden que hemos denominado: 1) *SEGURIDAD* (Seguridad y estabilidad en el empleo; Horario laboral conciliable con la vida profesional y Bienestar económico; 2) *INDEPENDENCIA* (Dinamismo y actividad variada en su desempeño; Desarrollar mi creatividad; Tener la convicción de realizar algo útil e importante y 3) *PRESTIGIO-PODER* (Ser el responsable de otros y dirigir su trabajo; Prestigio y reconocimiento social; Desarrollar una actividad profesional excitante)

Finalmente, un análisis factorial de segundo orden nos ha permitido confirmar nuevamente nuestra propuesta de conceptualización de este constructo en dos tipos de “estilos” de anticipación de las consecuencias vocacionales de los estudiantes de secundaria: *EXTRINSECO* (*Seguridad+Prestigio*) e *INTRINSECO* (Independencia).